



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



ของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก  
เทศบาลตำบลหัวปลวก  
อำเภอเสาชไ้ จังหวัดสระบุรี

## บทที่ ๑

### บทนำ

การศึกษาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญที่สุดของมนุษย์ เพราะการศึกษาเป็นบ่อเกิดของการพัฒนาความมั่นคง ความเจริญก้าวหน้าของประเทศ การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ที่จะต้องพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุกๆด้าน ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และมีคุณธรรม มีความรู้ จริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำริ ไว้ให้ทุกคนควรนำไปปฏิบัติ เพื่อที่จะได้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติตามแนวคิด “ความรู้ คู่คุณธรรม” ความรู้คู่คุณธรรม คือ ความรู้เป็นสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และมีคุณค่า ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้เป็นสำคัญ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนั้น จะต้องกำหนดเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาคน ให้มีคุณภาพและคุณธรรม มุ่งหมายสร้างคนให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพจนสามารถประกอบอาชีพได้ และมุ่งให้คนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นและเป็นหน้าที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามความสามารถที่มี ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้คนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในการแลกเปลี่ยนและพัฒนาทักษะอาชีพซึ่งกัน และกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการดำเนินการนั้น รัฐต้องจัดเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๖ ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะเชื่อมโยงไปยังแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาที่มุ่งให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและพัฒนาประเทศ โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวกในฐานะเป็นสถาบันทางการศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ในช่วงอายุระหว่าง ๒ - ๕ ปี ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่เด็กโดยเฉพาะเด็กเล็ก ดังวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก จัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมวัย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เด็กทุกคนมีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

## ๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก จัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมวัย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เด็กทุกคนมีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

## ๑.๒ พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานที่กำหนด
  ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ประเพณีของชุมชน
  ๓. จัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาพอเพียง
  ๔. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
  ๕. สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน
  ๖. สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างด้านความปลอดภัยและดูแลสุขนิสัย อนามัยและโภชนาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่
- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ /๒๖ ข้อ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
- ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
- มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
- ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
- สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
- ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี – อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
- ๓.๘ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๓.๙ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาความพร้อมในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้กิจกรรมที่หลากหลาย	๑.๑ ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนที่มีพัฒนาการที่สมวัย	๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทุกด้าน ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อการเรียนการสอนที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	๒.๑ จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้	๒.๑ จำนวนของแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ และจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้	๑๐๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนได้	๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน	๑๐๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการทางด้านร่างกาย	๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านร่างกาย	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านอารมณ์-จิต	๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการทางด้านสังคม	๓.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านสังคม	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
	๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา	๓.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านสติปัญญา	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๕. ผู้เรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นอาชีพในท้องถิ่น	๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๖. ครูผู้ดูแลเด็กสามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	๖.๑ ร้อยละครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	๖.๑ ร้อยละ ๙๐ ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๗. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ด้านความปลอดภัยและสุขอนามัยเด็ก	๗.๑ ร้อยละของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ด้านความปลอดภัยของนักเรียน	๗.๑ ผู้ปกครองได้รับข่าวสารกิจกรรมการให้ความรู้ด้านสุขอนามัยโภชนาการนักเรียน ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๗.๒ ร้อยละของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน	๗.๒ ผู้ปกครองได้รับข่าวสารกิจกรรมการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๘. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘.๑ ร้อยละของผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๘.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : จำนวนเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลหัวปลวก ที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดครบทุกคน
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑. เด็กอายุ ๒.๕ - ๕ ปี  
๒. มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
๓. ประเมินพัฒนาการเด็กทุกคนตามแบบกรมอนามัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๕๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเด็กนักเรียนที่มีพัฒนาการสมวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนเด็กที่มาใช้บริการ ๔๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาหมายถึง แหล่งเรียนรู้ซึ่งอยู่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ซึ่งสามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้
  ๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาหมายถึง แหล่งเรียนรู้ซึ่งอยู่ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ซึ่งสามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาที่ใช้จัดการเรียนรู้ได้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งหมดทั้งภายในและภายนอก}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ ของแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาใช้จัดการเรียนการสอนได้
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กสำรวจและนับจำนวนแหล่งเรียนรู้ทั้งหมด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑. สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อที่ใช้จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวกที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผู้เรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนทั้งหมดที่ใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหัวปลวก}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ มีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กสำรวจและคำนวณสื่อการเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการทางด้านร่างกาย
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้เรียนคือ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านร่างกาย
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้เรียน คือ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านอารมณ์-จิตใจ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านอารมณ์-จิตใจ
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการทางด้านสังคม
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้เรียน คือ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสังคม
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการทางด้านสติปัญญา
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้เรียน คือ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสติปัญญา
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้เรียน คือ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง กิจกรรม/โครงการที่จัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้เรียน คือ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. ภูมิปัญญา คือ องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาที่มีในพื้นที่ตำบลหัวปลวก
  ๓. อาชีพในท้องถิ่น คือ อาชีพต่างๆ ของคนในชุมชนตำบลหัวปลวก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและอาชีพในท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้เรียน คือ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. ภูมิปัญญา คือ องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาที่มีในพื้นที่ตำบลห้วยปลาก
  ๓. อาชีพในท้องถิ่น คือ อาชีพต่างๆของคนในชุมชนตำบลห้วยปลาก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในท้องถิ่น
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้ดูแลเด็ก คือ ผู้ดูแลเด็กหรือบุคลากรอื่นที่ทำหน้าที่สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. ประสบการณ์เรียนรู้ คือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบทั้ง ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครบ ทั้ง ๔ ด้าน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้ดูแลเด็กประเมินและคำนวณผล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ : ร้อยละของผู้ปกครองได้รับข่าวสารกิจกรรมการให้ความรู้ด้านอนามัย โภชนาการผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือบุคคลที่ทำหน้าที่ดูแลคุ้มครองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. ด้านอนามัย หมายถึง การมีสุขภาพสมบูรณ์ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ และสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้ด้วยดี ซึ่งไม่เพียงแต่ปราศจากโรค หรือทุพพลภาพเท่านั้น
  ๓. โภชนาการ หมายถึง การพัฒนาของร่างกายจากการได้รับสารอาหาร รวมทั้งการปรุงแต่งอาหารให้เหมาะสมกับความต้องการตามสภาพและวัย
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนโครงการและความถี่ในการจัดโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีการจัดทำข่าวสารกิจกรรมการให้ความรู้ด้านอนามัยและโภชนาการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายธุรการ/สำรวจนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ : ร้อยละของผู้ปกครองได้รับข่าวสารกิจกรรมการให้ความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ๑. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือบุคคลที่ทำหน้าที่ดูแลคุ้มครองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
๒. ความปลอดภัย หมายถึง ความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกของเด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนโครงการและความถี่ในการจัดโครงการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีการจัดทำข่าวสารกิจกรรมการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายธุรการ/สำรวจนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ : ร้อยละของผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือบุคคลที่ทำหน้าที่ดูแลคุ้มครองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๒. ผู้แทนชุมชน หมายถึง ประธานชุมชน คณะกรรมการชุมชน หรือบุคคลอื่นที่ทำหน้าที่เป็นผู้แทนของแต่ละชุมชนในเขตเทศบาล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : คำนวณร้อยละของผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชนที่เข้าร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีผู้ปกครองหรือตัวแทนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชน
๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายธุรการ/สำรวจนับและคำนวณ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ คือ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก จัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมวัย มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เด็กทุกคนมีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไว้ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตามหลักสูตร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ด้านการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย

กลยุทธ์ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ๓.๒ เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและโภชนาการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

กลยุทธ์ ๔.๑ การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ในปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังต่อไปนี้

#### ๑. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เด็กได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมีจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย
๗. รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา ดังนี้

๑. โครงการอาหารกลางวัน เพื่อความเจริญเติบโตพัฒนาร่างกาย
๒. โครงการอาหารเสริม(นม) เพื่อความเจริญเติบโตพัฒนาร่างกาย
๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๔. กิจกรรมบัณฑิตน้อย
๕. กิจกรรมออมทรัพย์
๖. โครงการสนับสนุนประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญ เช่น กิจกรรมถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

## ๒. ด้านบุคลากร (ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารท้องถิ่น)

๒.๑ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับผิดชอบดูแลบุคลากรและการดำเนินงานภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วย ความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

๒.๒ ครูผู้ดูแลเด็ก รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วย ความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด และมีการดำเนินการในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกิจวัตรของเด็กเพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโต มีพัฒนาการ ทุก ด้านตามวัย

๒) ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์กล่าวคือ ให้เด็ก ได้พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์สังคม และจริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน โดยให้โอกาสเด็กเรียนรู้จากสิ่งของ และผู้คนที่อยู่รอบข้าง ซึ่งเด็กจะเรียนรู้โดยประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การเล่น และการลงมือกระทำ ดังนั้น ครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็ก จะต้องส่งเสริมให้โอกาสเด็กได้พัฒนาอย่างเต็มที่แสดง ความรักความอบอุ่นต่อเด็ก

๓) สังเกต และบันทึกความเจริญเติบโต พฤติกรรม พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก เพื่อจะให้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งปกติและผิดปกติที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่การค้นหาสาเหตุและ วิธีการแก้ไขได้อย่างทันท่วงที

๔) จัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมในการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้ง ภายในอาคาร และภายนอกอาคารให้สะอาด มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

๕) ประสานสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว ตลอดตนเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึง พฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก

๖) มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

## ๓. ด้านสนับสนุนการจัดการศึกษา

ได้บริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลในการพัฒนาเด็ก ดังนี้

๑. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษา
๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

## ๔. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง
๒. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กนักเรียน
๔. เปิดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
๕. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดรายการอาหารให้กับเด็กนักเรียน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

#### กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. จัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อยกระดับคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน และมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตรงกับการจัดประสบการณ์และมีปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการเด็กมีความสนใจในการเรียนการสอนยิ่งขึ้น
๒. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นรักท้องถิ่นของตนเองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เด็กมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาท้องถิ่นรักท้องถิ่นของตนเองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดกิจกรรมพาเด็กได้เรียนรู้ ได้เห็นวิถีชีวิตของคนในชุมชนปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ในการจัดประสบการณ์สอน เด็กสามารถเรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชนของตนเอง
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม	จัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความกตัญญูต่อบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ และครู จำนวน ๓ โครงการ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น โดยการถ่ายทอดจากกิจกรรมต่างๆที่ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์สอน เช่นกิจกรรมเล่านิทาน การนำเด็กไปสัมผัสสถานที่ต่างๆ
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอนทุกวัน, กิจกรรมตรวจสุขภาพ, กิจกรรมหน้าเสาธง	- เพื่อให้เด็กรักการอ่าน - เพื่อให้เด็กรักความสะอาด - เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย	- เด็กรักการอ่าน - เด็กรักความสะอาด - เด็กมีระเบียบวินัย	เล่านิทาน เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านต่างๆ วันละ ๑ เรื่อง, ตรวจสุขภาพทุกวัน	บรรลุตามเป้าหมาย	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กได้มีพัฒนาการที่สมวัยทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. ค่าหนังสือเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยปลวกเป็นค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนครบทุกคน	เด็กมี ๓-๕ ปี มีหนังสือเรียนครบทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
๖. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยปลวกเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	นักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	เด็กมี ๓-๕ ปี มีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความสนใจอยากเรียนรู้อย่างขึ้น
๗. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยปลวกเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	เด็กนักเรียนได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	เด็ก ๓-๕ ปี มีชุดนักเรียนคนละ ๑ ชุด ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้เรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยปลวกเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	เด็กได้เรียนรู้จากหลากหลาย จากกิจกรรมที่ครูผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์สอน	จัดโครงการทัศนศึกษาปี ละ ๑ โครงการ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กได้เรียนรู้จากสิ่งของจริง อุปกรณ์จริง และสถานการณ์จริง ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการกิจกรรมตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. วันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กตระหนักและเห็นความสำคัญของตนเอง	เด็กตระหนักและเห็นความสำคัญของตนเอง	ให้เด็กได้ทำกิจกรรมทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีอารมณ์จิตใจที่ดี มีความกล้าแสดงออก มีความรักความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีกับเด็กต่างสถาบัน
๒. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาครบทุกด้าน	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาครบทุกด้าน	จัดกิจกรรมมอบใบประกาศและกิจกรรมบทบาทสมมติให้กับเด็กปีละ ๑ กิจกรรม	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กมีความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องจากผู้ใหญ่ มีความกระตือรือร้นอยากที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
๓. วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้ระลึกถึงพระคุณแม่และได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่ร่วมกัน	เด็กได้ระลึกถึงพระคุณแม่และได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่ร่วมกัน	จัดกิจกรรมวันแม่	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเกิดความกล้าแสดงออกถึงความรักที่มีต่อบิดามารดา
๔. โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้เด็กทุกคนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัย	เด็กได้เรียนรู้ถึงวันสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของวันต่างๆ	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของชาติ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เด็กมีความรู้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมของชาติ
๕. โครงการหนูน้อยเรียนรู้ นอกห้องเรียน	เพื่อนำนักเรียนออกไปเรียนรู้ เห็นในสิ่งที่ครูไม่สามารถนำมาสอนในห้องเรียนได้	เด็กได้เรียนรู้จากสิ่งของสถานที่จริง	ทำการเรียนการสอนนอกห้องเรียนปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาดียิ่งขึ้น
๖. โครงการไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนระลึกถึงบุญคุณครู	เด็กนักเรียนได้รับการปลูกฝังในเรื่องของความกตัญญูรู้คุณของครู	จัดกิจกรรมไหว้ครู	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนแสดงออกถึงความเคารพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการกิจกรรมตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. โครงการหนุนน้อมมารยาทงาม	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการไหว้ได้อย่างถูกต้อง	เด็กนักเรียน มี กิริยามารยาทที่ รู้จัก ขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติ	ส่งเสริมให้เด็กได้ สวัสดิ์ กับครูและ ผู้ใหญ่ที่มาที่ศูนย์ฯ	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กนักเรียน มี กิริยามารยาทที่ รู้จัก ขนบธรรมเนียม และ วัฒนธรรมที่ดีงามของ ชาติ
๘. โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ ทราบปัญหาของเด็ก แต่ละคนและนำมา แก้ไข ทำให้เด็กมี พฤติกรรมที่ดีขึ้น	ครูออกพบปะ ผู้ปกครองที่บ้าน	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กนำข้อมูล และปัญหาที่ได้มาหา วิธีการแก้ไขเด็กเป็น รายบุคคลเพื่อให้เด็กมี พฤติกรรม/พัฒนาการ ที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. พัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	ครูผู้ดูแลเด็กมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	ครูเข้าอบรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กมี ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน
๒. ศึกษาดูงานของครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมี ศักยภาพในการ จัด ประสพการณ์ที่หลากหลาย	ครูผู้ดูแลเด็กมี ศักยภาพในการจัด ประสพการณ์ ที่ หลากหลาย	ครูได้ศึกษาดูงาน โครงการต่างๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กมี ศักยภาพในการ ปฏิบัติงานมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย  
กลยุทธ์ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการต่อเติมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก	เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนเป็นอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานและสามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด	อาคารเรียนได้มาตรฐาน ใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ต่อเติมหลังคาอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	สามารถใช้อาคารเรียนได้เกิดประโยชน์มากขึ้น จัดมุมห้องเรียนให้เป็นสัดส่วน สร้างความน่าสนใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น
๒. โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่และสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพอาคารดี บรรยากาศดีและสภาพภูมิทัศน์สวยงาม	ปรับภูมิทัศน์หน้าอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย	ปรับภูมิทัศน์ให้สอดคล้องบริบทในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย  
กลยุทธ์ ๓.๒ เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและโภชนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และเพียงพอ	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการครบทุกคน	จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ ให้กับเด็กทุกคน ทุกวันทำการ	บรรลุตามเป้าหมาย	เมนูอาหารจัดสรรตามที่กรมอนามัยกำหนด มุ่งเน้นให้เด็กมีโภชนาการที่ครบถ้วน
๒. โครงการซักซ้อมแผนอพยพหนีไฟสำหรับครูผู้สอนและเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุอัคคีภัย	ครูและเด็กมีความรู้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุได้	ซักซ้อมแผนอพยพหนีไฟและทบทวนการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงให้กับผู้ดูแลเด็กปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กสามารถที่จะช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้เมื่อเกิดเหตุคับขัน
๓. โครงการซักซ้อมแผนป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อให้ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาเด็กจมน้ำและสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุ	ครูและเด็กมีความรู้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุได้	จัดโครงการให้ความรู้และวิธีช่วยเหลือตนเองเมื่อประสบเหตุจมน้ำ ปีละ ๑ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กสามารถที่จะช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้เมื่อเกิดเหตุคับขัน
๔. โครงการให้ความรู้ป้องกันโรคติดต่อในเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อที่เกิดจากเด็ก	ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลบุตรหลานและตัวเองได้	จัดกรรมให้ความรู้แก่ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองปีละ ๑ โครงการ	๑๐๐%	สามารถลดการติดต่อของโรคในเด็กเล็กได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

กลยุทธ์ ๔.๑ การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบภารกิจ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองทราบภารกิจ นโยบาย และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ชุมชนทุกกลุ่มเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ ทำให้สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาของศูนย์ยิ่งขึ้น
๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเกิดความสนใจในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น - เกิดความสามัคคีขึ้นในชุมชน	ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ปีละ ๔ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทำให้การจัดการเรียนมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

## บทที่ ๓

### ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามหลักสูตรและความต้องการของชุมชน ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ด้านการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ	๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	กองการศึกษา
๔. ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย	๔.๑ การพัฒนาอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ ๔.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๓ เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## บทที่ ๔

### บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

#### ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร		
๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามหลักสูตรและความต้องการของชุมชน	๓	๓๗,๕๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕	๑๔๙,๓๕๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> ด้านการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๒.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๒	๖,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๓,๐๐๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> ด้านการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ		
๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓	๔๘๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	๓	๕,๐๐๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย		
๔.๑ กลยุทธ์ การพัฒนาอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์	-	-
๔.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑	๒,๐๐๐
๔.๓ กลยุทธ์ เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย	๘	๕๓๒,๘๒๕
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๑๘๑,๙๒๕</b>

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยเป็นตามหลักสูตรและความต้องการของชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก เป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็ก ๓-๕ ปี	เด็กนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีอารมณ์ จิตใจที่ดี มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดี	๒๑,๕๐๐	นักเรียนใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑
๒.	โครงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน	เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน	๑,๐๐๐	นักเรียนทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน สามารถที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๑ ๒.๓.๔
๓.	โครงการหนุน้อยเรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	เด็กนักเรียนทุกคน	๑๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากสถานที่จริง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๑ ๒.๓.๔ ๒.๔.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน (รายหัว) ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อยกระดับคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนสอนที่ได้มาตรฐานและมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม	๑๑๒,๒๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานจากกรมการปกครองท้องถิ่น กรมอนามัย และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔
๒.	โครงการผักสวนครัวรั้วกินได้	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชน เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสามารถ เก็บผลผลิตมาประกอบอาหารได้	๒,๐๐๐	เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ได้ใช้ประโยชน์กับพืชผัก ที่ปลูก กลายเป็นแหล่งอาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๓
๓.	จัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก เป็นค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนครบทุกคน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๓.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

กลยุทธ์ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๔.	สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก เป็นค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	๑๐,๑๕๐	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๒,๒.๑.๔
๕.	สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก เป็น ค่าเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	เด็กอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	๑๕,๐๐๐	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการหนูน้อยจิตอาสา	เพื่อ ส่งเสริม ให้ เด็ก มี จิต สาธารณะ มีส่วนร่วมกับชุมชน และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	ผู้ปกครอง ครูผู้ดูแลเด็ก	๕,๐๐๐	เด็กมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมกับ ชุมชนและเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓
๒.	โครงการไหว้ครู	เพื่อให้เด็กนักเรียนระลึกถึงบุญ คุณครู	เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กระลึกถึงคุณครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กลยุทธ์ ๒.๒ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการวันสำคัญ	เพื่อให้ เด็ก ได้ ตระหนักถึง ความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ	เด็กนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของท้องถิ่น นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ชื่นชมใน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวัน สำคัญ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑,๓ข ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ๓.๗ข ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๒,๓.๗.๓ข

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ  
กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก	๒๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อม มีความรู้ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑
๒	โครงการศึกษาดูงานของครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	โครงการศึกษาดูงานของครูผู้ดูแลเด็ก	๑๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กมีความพร้อม มีความรู้ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑
๓	เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าครองชีพ เงินสวัสดิการ ของครูผู้ดูแลเด็ก ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าครองชีพ เงินสวัสดิการ ของครูผู้ดูแลเด็ก ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา	๔๕๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ	กองการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๒.๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการ  
กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขและกำหนดทิศทางการพัฒนา	นักเรียน ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	การพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕๑,๑.๕.๒
๒.	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองทราบภารกิจนโยบาย และแนวทางการพัฒนาศูนย์	ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑,๐๐๐	ผู้ปกครองรับทราบแนวทางการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๕.๑
๓.	โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประชุมคณะกรรมการ	๓,๐๐๐	การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๕ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๑.๑,๑.๕.๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย  
กลยุทธ์ ๔.๑ การพัฒนาอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
-	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย  
กลยุทธ์ ๔.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการเด็กดีทิ้งขยะ ถูกที่	สร้างจิตสำนึกในณรงศ์ให้เด็ก นักเรียนทิ้งขยะให้ถูกต้อง	เด็กนักเรียน	๒,๐๐๐	เด็กสามารถคัดแยกขยะ และทิ้ง ขยะได้ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑,๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔.๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๖,๒.๔.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย  
กลยุทธ์ ๔.๓ เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการซักซ้อมแผน อพยพหนีไฟสำหรับ ครูผู้สอนและเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจสามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อ เกิดเหตุอัคคีภัย	ครูและเด็กนักเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐	ครูและเด็กมีความรู้สามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อ เกิดอัคคีภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๘
๒.	โครงการขับขี่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย	เพื่อครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกิดความระมัดระวังในการใช้รถ ใช้ถนน	ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๓๐,๐๐๐	อุบัติเหตุลดน้อยลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๖
๓	โครงการหนูน้อยมือ สะอาด	เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อนามัยที่ดีของเด็กฝึกให้เด็กมี จิตสำนึกรักความสะอาด	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองมี จิตสำนึกรักความสะอาด	๑,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกายและ อนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑,๑.๔.๒
๔.	โครงการป้องกัน โรคติดต่อในเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความรู้ ในการป้องกันโรคติดต่อไปสู่เด็ก	ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐	อัตราการติดต่อโรคในเด็กเล็กมี ปริมาณลดลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑,๑.๔.๒
๕.	โครงการรณรงค์และ ป้องกันโรคในช่องปาก ของเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีความรู้ ในการดูแลปากและฟันเด็กอย่าง ถูกวิธี	ครู และผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีสุขภาพปากและ ฟันแข็งแรง ปัญหาโรคในช่อง ปากลดลง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๕
๖.	โครงการหนูน้อยมือ สะอาด	เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย อนามัยที่ดีของเด็กฝึกให้เด็กมี จิตสำนึกรักความสะอาด	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองมี จิตสำนึกรักความสะอาด	๑,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพร่างกาย และ อนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มตรฐ ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๒, ๒.๒.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการพัฒนาอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย  
กลยุทธ์ ๔.๓ เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา พ.ศ. ๒๕๖๘	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๗.	ค่าอาหารกลางวัน ตาม โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันที่มี ประโยชน์และเพียงพอ	นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันที่มีประโยชน์ตาม หลักโภชนาการครบทุกคน	๓๖๓,๘๒๕	นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคน และมีภาวะ โภชนาการครบตามที่มาตรฐาน กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	<b>มาตรฐาน ที่ ๒</b> ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๑
๘.	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กนักเรียนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารเสริม(นม) และมี พัฒนาการเจริญเติบโตตาม เกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน	๑๐๔,๐๐๐	เด็กนักเรียนเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	กองการศึกษา	<b>มาตรฐาน ที่ ๒</b> ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๑

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

#### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหัวปลวก มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางแสงอรุณ	ดีพันธ์	ประธานกรรมการชุมชนเอื้ออาทร	ประธานกรรมการฯ
๒. นายณัฐธีร์	ยศบรรณดาศักดิ์	รองนายกเทศมนตรีตำบลหัวปลวก	ที่ปรึกษากรรมการฯ
๓. พระมหาสมญา	อุตตมวิโส	เจ้าอาวาสวัดโคกกะพี	กรรมการ
๔. นายนวนจันทร์	แพงสวัสดิ์	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๕. นายกิตติ	นิมไพบูลย์	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๖. นายสงวนรัฐ	เลี้ยงดี	กำนันตำบลหัวปลวก	กรรมการ
๗. นางสาวดารุณี	สุขถาวร	ตัวแทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางสาวนงคันทุช	ไชยศรี	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวเบญจยาภรณ์ บุญเรือง		ครู คศ.๒	เลขานุการ/กรรมการ
๑๐. นางสุดนารี	มหาวงษ์	ผู้ดูแลเด็ก	ผช.เลขานุการ/กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปีประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

#### ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลหัวปลวกไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จ ของทุกจุดมุ่งหมาย

เพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้ง ปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

### **๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวปลวก ไปสู่การปฏิบัติ**

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการ ติดตามและประเมินผลฯ ต่อ หัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

## ภาคผนวก

